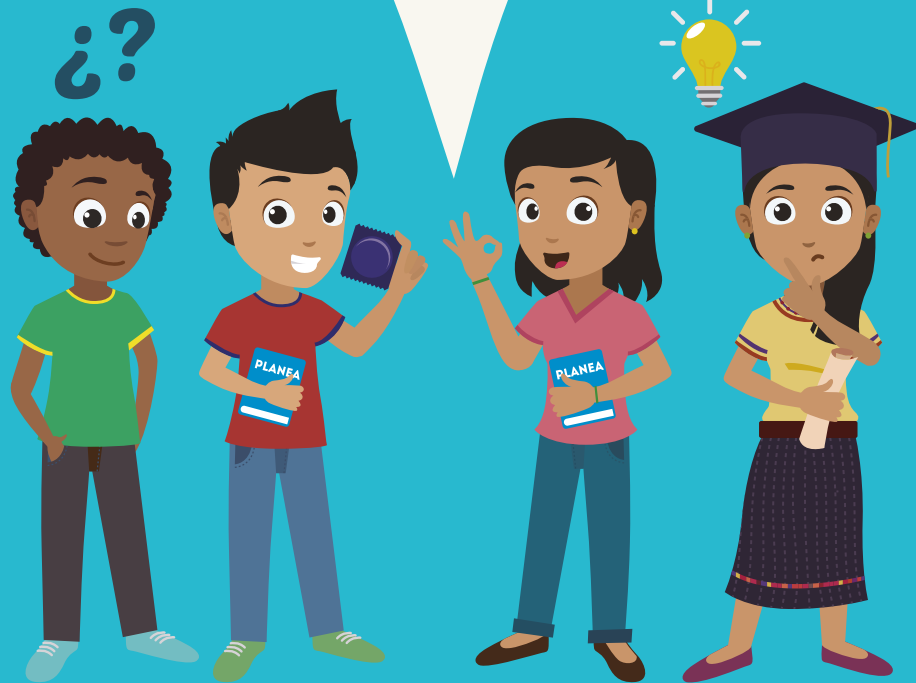




GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

PLANEA

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES



Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes
en Guatemala para 2018 - 2022

Mediación

PLANEA

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

MESA TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL PLANEA



PLANEA

Prevención del embarazo en adolescentes

*Mediación del Plan Nacional de Prevención
de Embarazos en Adolescentes en Guatemala
2018 - 2022*

Mesa Técnica Interinstitucional PLANEA:

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
(MSPAS)

Ministerio de Educación (MINEDUC)

Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)

Ministerio de Gobernación (MINGOB)

Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia (SBS)

Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE)

Primera edición

© 2020 Mesa Técnica Interinstitucional PLANEA
Guatemala, Centroamérica.

Impreso en Guatemala

Instancias asesoras:

Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva (OSAR)

Asociación Probienestar de la Familia (APROFAM)

Paz Joven

Cooperación internacional:

Organización Panamericana de la Salud y

Organización Mundial de la Salud (OPS / OMS)

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
(UNICEF)

NUESTRO CONTENIDO

TENEMOS UN PROBLEMA:
EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES

13

MIRA EL PROBLEMA EN CIFRAS

17

CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO
EN ADOLESCENTES

21

PLANEA: UN PLAN PARA PREVENIR LOS
EMBARAZOS EN ADOLESCENTES

25

PLANEA CON EL PLANEA

39

NUEVAS PALABRAS Y SUS SIGNIFICADOS

43

BIBLIOGRAFÍA

52





APRENDE ESTOS ACRÓNIMOS

CONJUVE	Consejo Nacional de la Juventud
ENSMI	Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil
INE	Instituto Nacional de Estadística
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MINEDUC	Ministerio de Educación
MINGOB	Ministerio de Gobernación
MP	Ministerio Público
MSPAS	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
PDH	Procuraduría de Derechos Humanos
PGN	Procuraduría General de la Nación
PLANEA	Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes
PNC	Policía Nacional Civil
SBS	Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia
SVET	Secretaría contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas
UPCV	Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia

MIRA DE LO QUE VA ESTE DOCUMENTO

PLANEA es el Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes en Guatemala 2018 – 2022, elaborado por la Mesa Técnica Interinstitucional. Esta Mesa está compuesta por instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la prevención del embarazo en adolescentes, debido a sus devastadoras consecuencias.

Este documento es una versión de lectura amigable que te ayudará a entender el problema del embarazo en niñas y adolescentes, sus causas y sus consecuencias. Vas a encontrar datos estadísticos sobre la situación en nuestro país y cómo el PLANEA pretende contrarrestar la situación en los siguientes cinco años. También te da la oportunidad de informarte sobre la propuesta del PLANEA para hacer efectiva tu participación ciudadana y tus derechos, incluidos tus derechos sexuales y reproductivos. Para esto te doy algunas ideas al final, para que planees con el PLANEA.



**¿Sabes qué es
el embarazo en adolescentes
cuántos se dan,
por qué ocurren o
cómo pueden prevenirse?**

PLANEA

me ayudará a explicártelo



**Y A QUE APRENDAS
NUEVAS PALABRAS Y SIGNIFICADOS.**

AHORA EMPECEMOS...

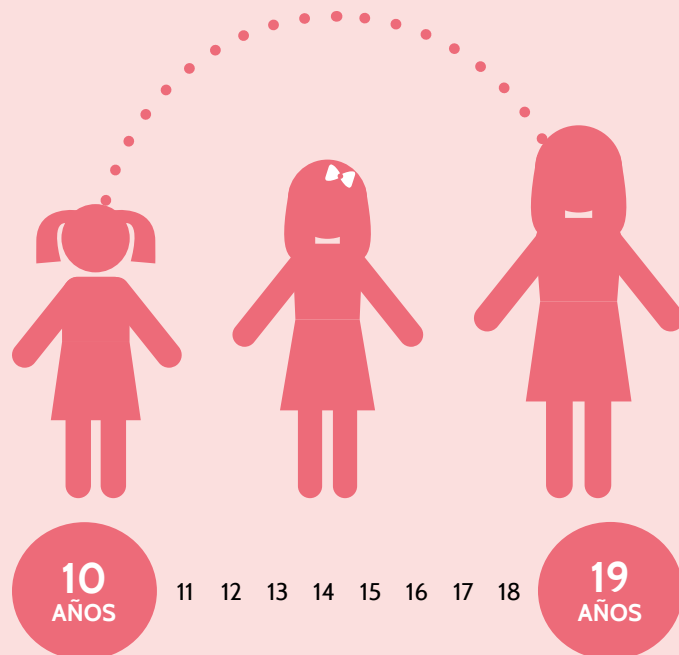
1

**TENEMOS UN PROBLEMA:
EL EMBARAZO
EN ADOLESCENTES**

EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES



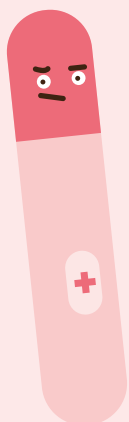
ES EL QUE PUEDE OCURRIR A LAS MUJERES DURANTE LA ADOLESCENCIA, ES DECIR, EN LAS EDADES DE:



LOS EMBARAZOS EN ADOLESCENTES SUELEN PRESENTARSE MÁS EN QUIENES:



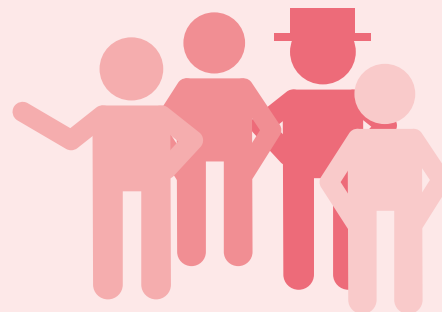
NO HAN IDO A LA
ESCUELA O SOLO TIENEN
EDUCACIÓN PRIMARIA O
SECUNDARIA



NO TIENEN
INFORMACIÓN Y
TAMPOCO ACCESO
A MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS
MODERNOS Y
PLANIFICACIÓN
FAMILIAR

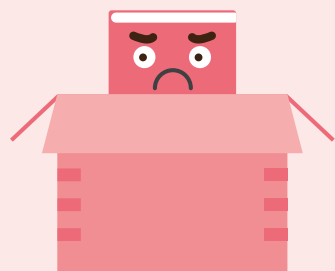


NO TIENEN
EDUCACIÓN INTEGRAL
EN SEXUALIDAD



O SON VÍCTIMAS
DE VIOLENCIA SEXUAL

LOS EMBARAZOS EN ADOLESCENTES PUEDEN DAR LUGAR A OTROS PROBLEMAS:



DEJAR DE
ESTUDIAR



MORIR
DURANTE EL
EMBARAZO,
PARTO O
POSTPARTO



SER DISCRIMINADA

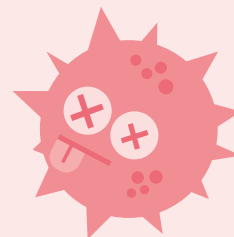
TENER MÁS HIJOS



CAMBIAR BRUSCAMENTE TU VIDA Y
DIFICULTAR LA REALIZACIÓN DE TUS
SUEÑOS Y PLAN DE VIDA



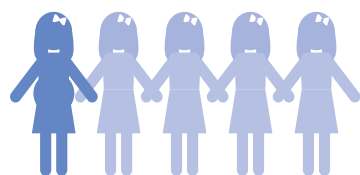
ADQUIRIR INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL, COMO EL VIH



2

**MIRA EL PROBLEMA
EN CIFRAS
PARA GUATEMALA**

MUCHAS ADOLESCENTES SON MADRES O ESTÁN EMBARAZADAS



1 DE CADA 5
ADOLESCENTES
ENTRE LOS 15 Y 19 AÑOS
ESTÁ EMBARAZADA
O TIENE HIJOS

[ENSMI 2014-2015]



18 DE CADA 100
PARTOS
SON EN ADOLESCENTES
ENTRE 10 Y 19 AÑOS

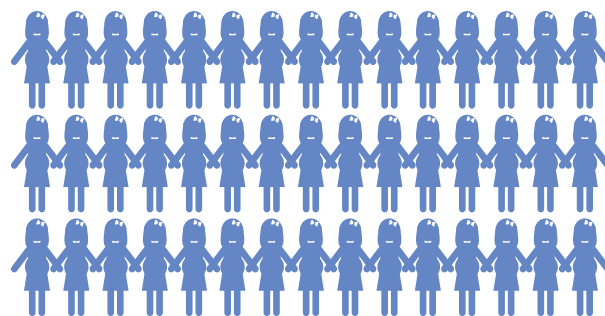
[INE, 2016]



12,683 NIÑAS
ENTRE 10 Y 14 AÑOS
TUVIERON EMBARAZOS
DERIVADOS DE
VIOLACIONES SEXUALES

DE 2010 A 2014
[ENSMI 2014-2015]

CON MENOR ESCOLARIDAD HAY MAYOR RIESGO DE EMBARAZO



45 DE CADA 100 ADOLESCENTES ENTRE 15 Y
19 AÑOS SIN EDUCACIÓN ESTÁN EMBARAZADAS



EN RELACIÓN A **13 DE CADA 100** QUE
ESTUDIARON LA EDUCACIÓN SECUNDARIA



Y **6 DE CADA 100** QUE ESTUDIARON
LA EDUCACIÓN SUPERIOR

[ENSMI 2014-2015]

SI SUFRES VIOLENCIA SEXUAL PIDE AYUDA A:
SVET 2504 8888, MP 2411 9191, PGN 2414 8787
EXT. 2012 Y 2014, PNC 110 O PDH 2424 1717

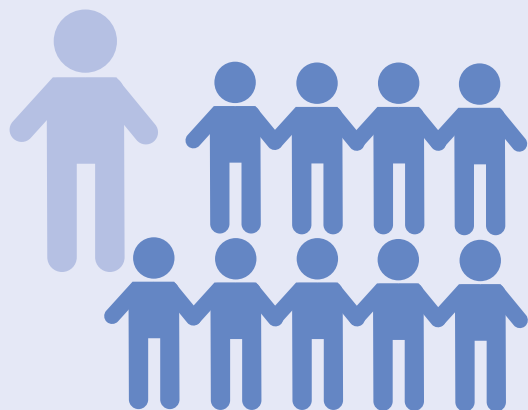


PIENSA EN LAS OPORTUNIDADES QUE
TIENES DE COMPLETAR LA EDUCACIÓN
DIVERSIFICADA Y SUPERIOR.



ADOLESCENTES SEXUALMENTE ACTIVOS

NO TIENEN ACCESO A
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
MODERNOS



SOLO 1 DE CADA 10 ADOLESCENTES
ENTRE LOS 15 Y 19 AÑOS
USA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

ESTO EQUIVALE A QUE 9 ADOLESCENTES ESTÁN EN
RIESGO DE EMBARAZO Y TAMBIÉN DE ADQUIRIR
VIH U OTRA ITS AL NO USAR CONDÓN

[ENSMI 2014-2015]

INFÓRMATE SOBRE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS MODERNOS. DECIDE CUAL
ES EL MÁS SEGURO Y CONVENIENTE PARA TI.



LA MAYORÍA DE ADOLESCENTES

NO RECIBE EDUCACIÓN
INTEGRAL EN SEXUALIDAD
DE CALIDAD



9 DE CADA 10 ESTUDIANTES
REPORTA NO HABER APRENDIDO SOBRE SEXUALIDAD
PESE A QUE 76 DE CADA 100 ESCUELAS ASEGURA
HABER CUBIERTO LA TEMÁTICA DE ACUERDO AL
CURRÍCULO NACIONAL BASE
[FLACSO & GUTTMACHER, 2017]

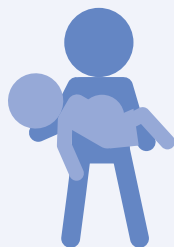
40 DE CADA 100 ESTUDIANTES ACCEDE TARDE
A TEMAS DE SEXUALIDAD [ENTRE 13 Y 15 AÑOS]
[MONZÓN, 2015]



¿QUÉ PODRÍAS HACER PARA QUE MEJORE
O RECIBAS EDUCACIÓN INTEGRAL EN
SEXUALIDAD EN TU CENTRO EDUCATIVO?



EL EMBARAZO AUMENTA LOS RIESGOS PARA LAS ADOLESCENTES



LAS ADOLESCENTES

ENTRE 10 Y 14 AÑOS

TIENEN MAYOR RIESGO DE MORIR
SI OCURRE UN EMBARAZO

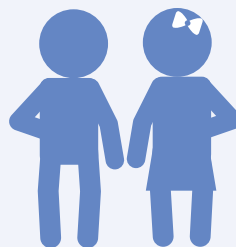
[ENSMI 2014-2015]



1 DE CADA 10

ADOLESCENTES ENTRE 15 Y 19 AÑOS
TUVO RELACIONES SEXUALES
CON UN HOMBRE 10 AÑOS MAYOR
LO QUE HACE QUE AUMENTE
LA VIOLENCIA SEXUAL

[ENSMI 2014-2015]



SOLO 2 DE CADA 10 ADOLESCENTES

SABE QUE EL USO DE CONDÓN
DURANTE LAS RELACIONES SEXUALES
EVITA ADQUIRIR EL VIH

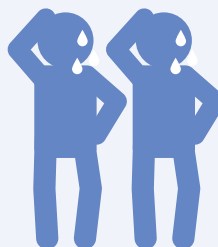
[ENSMI 2014-2015]



LA VIOLENCIA DE PAREJA O INTRAFAMILIAR

AUMENTA EL RIESGO DE EMBARAZOS
EN ADOLESCENTES, DERIVADOS
DE LA VIOLACIÓN SEXUAL

[ENSMI 2014-2015]



SOLO 2 DE CADA 10 ADOLESCENTES

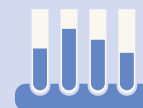
COMPRENDE QUÉ ES VIH Y SIDA

[ENSMI 2014-2015]

SI SUFRES VIOLENCIA SEXUAL PIDE AYUDA A:
SVET 2504 8888, MP 2411 9191, PGN 2414 8787
EXT. 2012 Y 2014, PNC 110 O PDH 2424 1717



SI HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES
SIN USO DE CONDÓN, REALÍZATE LA
PRUEBA DEL VIH. CUIDA TU SALUD.



3

CONSECUENCIAS DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES



DAÑA TU CUERPO

[ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, 2018]



MALNUTRICIÓN Y ANEMIA



FALTA DE
DESARROLLO
DE LOS HUESOS



DAÑO A LOS
HUESOS DE LAS
CADERAS



PRESIÓN ALTA
Y DIABETES



SANGRADO
Y ROTURA DE MEMBRANAS



PARTO PREMATURO
Y ABORTO



MUERTE
DE MADRE, HIJO O AMBOS

NUESTRO CUERPO NO ESTÁ PREPARADO PARA UN EMBARAZO



DAÑA TU MENTE

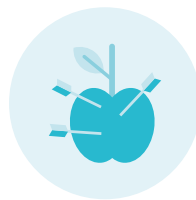
[ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, 2018]



ANSIEDAD



DEPRESIÓN



DESESPERACIÓN
DEBIDO A LA
DISCRIMINACIÓN



PENSAMIENTOS
E INTENTOS DE
SUICIDIO



ESTRÉS
EN ESPECIAL SI EL
EMBARAZO ES PRODUCTO
DE VIOLACIÓN SEXUAL



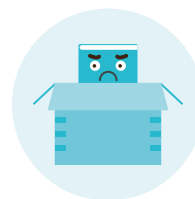
MUERTE POR
SUICIDIO

A ESA EDAD NO SABEMOS COMO ENFRENTAR UN EMBARAZO



AFECTA TU PLAN DE VIDA

[ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, 2018]



ABANDONO DE LA ESCUELA



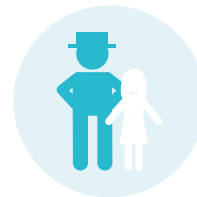
**DIFICULTA TENER
UN BUEN TRABAJO**



**DIFICULTA TENER
DINERO Y AHORROS**



**VIOLENCIA SEXUAL
Y DE GÉNERO**



**MATRIMONIO O
UNIÓN FORZADA**



MÁS HIJOS



EXCLUSIÓN SOCIAL

NUESTRA VIDA CAMBIA Y TODO ES MÁS DIFÍCIL

**NUESTRO HIJO O HIJA TAMBIÉN SUFRE: BAJO PESO AL NACER, PROBLEMAS DE SALUD,
RECHAZO, POBREZA, EXCLUSIÓN Y MARGINACIÓN.**

4

**PLANEA: UN PLAN PARA
PREVENIR LOS EMBARAZOS
EN ADOLESCENTES**

Para prevenir los embarazos en adolescentes, el Gobierno de Guatemala conformó un equipo de trabajo con expertos de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil: la **Mesa Técnica Interinstitucional**. Esta Mesa analizó el problema y propuso soluciones.

PLANEA

Como resultado de este trabajo surgió el Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes en Guatemala 2018 – 2022, al que conocemos como PLANEA.

MARCO LEGAL

PLANEA tomó como base NUESTRAS leyes y los acuerdos, tratados, convenios y convenciones internacionales, principalmente las que establecen:

NUESTROS derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.
NUESTROS derechos sexuales y reproductivos.



EVIDENCIA CIENTÍFICA

PLANEA se elaboró con evidencia científica. Es decir, con información y medios que han probado ser útiles para reducir el embarazo en adolescentes.





OBJETIVO

PLANEA busca reducir el embarazo en adolescentes a través de nuestro desarrollo. Es decir, asegurando NUESTRA educación, salud sexual y reproductiva, economía, participación, ejercicio de derechos y todo aquello que necesitamos para NUESTRO crecimiento personal.

ESTRATEGIA

PLANEA tiene tres ejes estratégicos para alcanzar este objetivo. Los ejes estratégicos son las rutas básicas que PLANEA tomará para reducir el embarazo en adolescentes. Te los explico a continuación.

EJE 1

DESARROLLO DE DESTREZAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



¿QUÉ SE QUIERE?

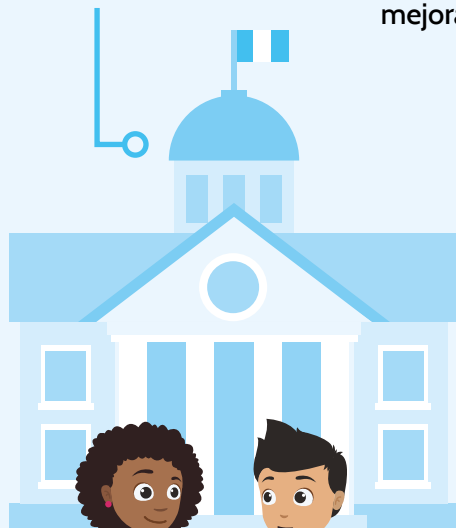
Menos abandono de los
estudios de educación
primaria, básica y diversificada.

Más adolescentes con
educación diversificada
completa.

¿QUIÉN Y CÓMO LO HARÁ?

MINEDUC atenderá las solicitudes de estudio en todo el país.

MIDES incluirá a más estudiantes en sus programas de becas para educación media y bonos para mejorar su salud y educación.



¿PARA QUÉ SE HARÁ?

PLANEA busca que niños, niñas y adolescentes desarrollen destrezas y habilidades que les ayudarán en el día a día y a lo largo de sus vidas.

EJE 2

EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD INTEGRALES Y DIFERENCIADOS



¿QUÉ SE QUIERE?

Más niños, niñas y adolescentes escolarizados y no escolarizados recibiendo educación integral en sexualidad.



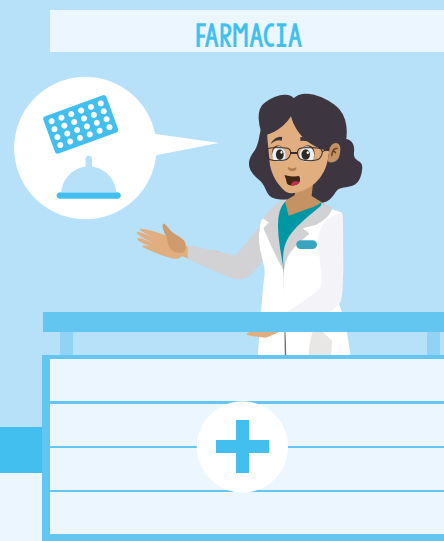
Más niños, niñas y adolescentes reciben atención a su salud sexual y reproductiva en los servicios de salud, de acuerdo a su género y cultura.

¿QUIÉN Y CÓMO LO HARÁ?

MINEDUC tendrá personal técnico y docente capacitado para impartir educación integral en sexualidad en primaria, secundaria y diversificado.

MIDES, MINGOB y SBS capacitarán a niños, niñas y adolescentes sobre la prevención del embarazo, a través de sus programas cívicos, de jóvenes o de prevención de la violencia.

MSPAS tendrá servicios amigables de atención a adolescentes, que incluirá el acceso a métodos anticonceptivos modernos.



¿PARA QUÉ SE HARÁ?

PLANEA busca que tengan educación, orientación y servicios que les ayuden a cuidar de su salud, en el día a día y a lo largo de su vida.



¿QUÉ SE QUIERE?

Más organizaciones de jóvenes realizando acciones para prevenir el embarazo en adolescentes, en coordinación y con el apoyo de las instituciones de gobierno.

Acuerdos, planes, políticas y presupuesto para garantizar que la educación integral en sexualidad llegue a la mayoría de niñas, niños y adolescentes.

¿QUIÉN Y CÓMO LO HARÁ?

CONJUVE motivará a las organizaciones de jóvenes a unirse en la prevención del embarazo en adolescentes. Además, se pondrán a funcionar las Oficinas Municipales de Juventud con ese mismo objetivo.

MSPAS animará la participación de los adolescentes que visiten sus servicios de salud.

MINGOB capacitará a adolescentes y jóvenes sobre la prevención del embarazo, a través de la UPCV, en coordinación con las Juntas de Participación Juvenil organizadas.

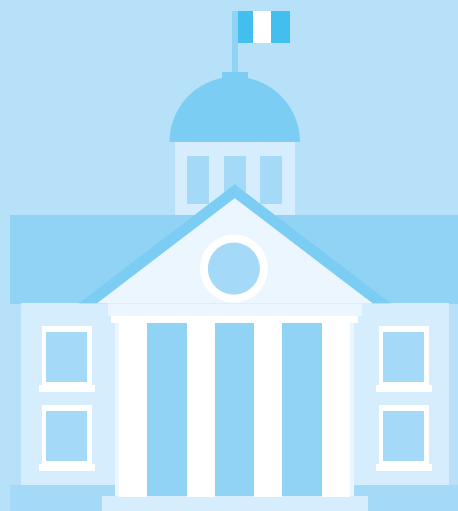


¿PARA QUÉ SE HARÁ?

PLANEA busca que adolescentes y jóvenes formen parte del diálogo, la identificación de necesidades, la propuesta de soluciones y la vigilancia del cumplimiento. Es decir, que ejerzan sus derechos y ciudadanía.

**EJE
TRANSVERSAL**

**COORDINACIÓN
INTERINSTITUCIONAL**



¿QUÉ SE QUIERE?

Actores de los sectores
público, privado, empresarial
y comunitario realizando
acciones para prevenir el
embarazo en adolescentes.

¿QUIÉN Y CÓMO LO HARÁ?

Las instituciones locales motivarán a las agrupaciones, asociaciones y organizaciones sociales, que trabajan con adolescentes y jóvenes o en la prevención del embarazo en adolescentes, a formar parte del PLANEA. El trabajo de las instituciones locales incluye:

Identificación y registro de estas en una base de datos.

Espacio de diálogo para presentar el PLANEA.

Invitación a que sean parte del PLANEA.

Firma de acuerdo interinstitucional, que incluya la lista de acciones que realizará cada una.



¿PARA QUÉ SE HARÁ?

PLANEA busca generar una respuesta articulada, adecuada y efectiva para prevenir el embarazo en adolescentes, en los niveles: nacional, departamental, municipal, comunitario, familiar y con los propios niños, niñas y adolescentes.

ACCIONES

QUE RESUMEN EL PLANEA

EDUCACIÓN
PRIMARIA, BÁSICA Y
DIVERSIFICADA.



EDUCACIÓN INTEGRAL
EN SEXUALIDAD EN
CENTROS EDUCATIVOS
Y COMUNIDADES, DE
ACUERDO A LA EDAD Y
A MODELOS EFICACES.



ATENCIÓN A LA
SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA EN
LOS SERVICIOS DE
SALUD, INCLUYENDO
EL ACCESO A MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS
MODERNOS.

PARTICIPACIÓN EN EL
PLANEA.

MEDICIONES

DEL ALCANCE DEL PLANEA

Número de nacimientos
en mujeres adolescentes
de 15 a 19 años.



Porcentaje de mujeres
adolescentes de 15 a 19 años
que usan cualquier método
anticonceptivo.



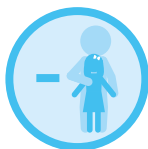
Número de mujeres adolescentes
de 15 a 19 años que indican
querer planificación familiar, en
comparación con las que usan un
método anticonceptivo.



Número de niñas y adolescentes
en edad de estudiar la educación
primaria, en comparación con las
que la están cursando.



Número de víctimas de violencia
sexual se reduce como resultado
de la educación integral
en sexualidad.



PLANEA



**PARA 2022
LOS EMBARAZOS
EN ADOLESCENTES
SE REDUJERON
EN 5 PUNTOS
PORCENTUALES**



BENEFICIOS

EN EL LARGO PLAZO

Más niñas y adolescentes gozarán de sus derechos humanos, incluidos los sexuales y reproductivos.

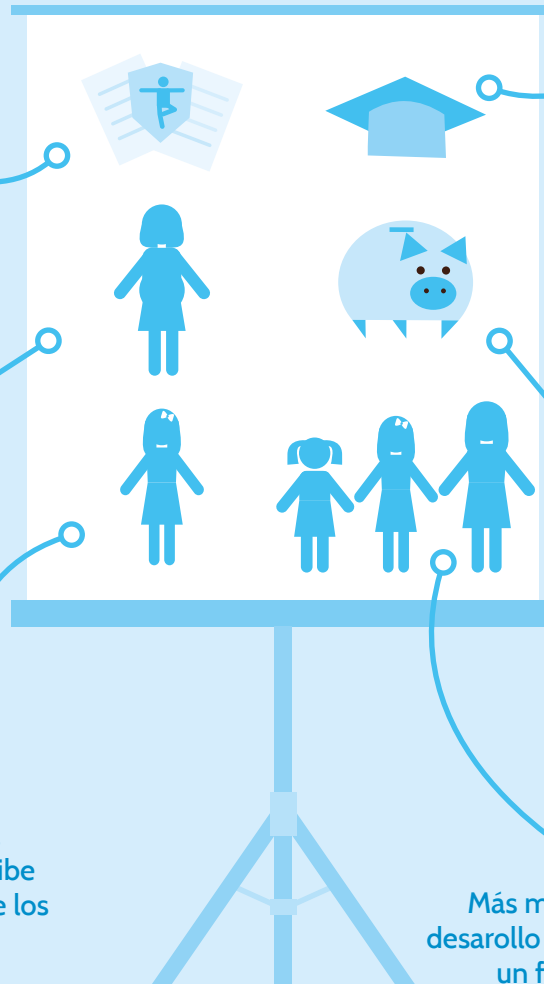
Los embarazos se darán en mujeres jóvenes, entre los 20 y 35 años. Esto reducirá los riesgos en la salud de la madre y el recién nacido.

Menos matrimonios tempranos y menos matrimonios forzados al aplicarse la ley que prohíbe unirse o casarse antes de los 18 años.

Más mujeres aumentarán su nivel educativo.

Más mujeres tendrán sus propios ingresos y ahorros, para no depender de sus parejas y familias.

Más mujeres lograrán su desarrollo integral y tendrán un futuro más seguro.





5

**PLANEA
CON EL PLANEA**



PLANEAR NOS HACE FUERTES

ESTUDIA

Concluye la educación diversificada y siempre intenta conseguir más.

APRENDE

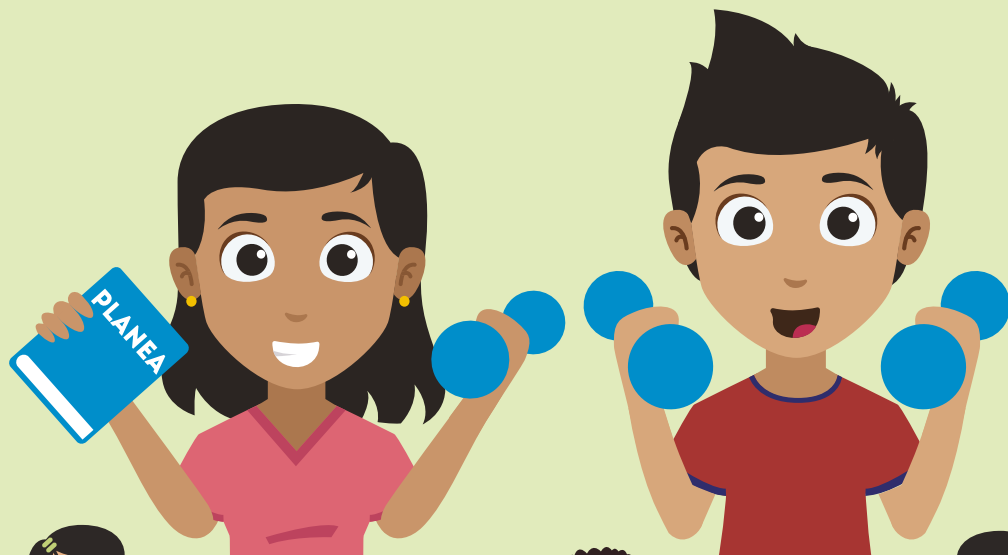
Atiende la educación integral en sexualidad que recibes. Si tienes dudas pregunta. Si no la recibes, solicítala en tu centro educativo, a tu familia o en alguna organización.

CONVERSA

Tu mamá, papá, tutor, docente o persona de confianza quizá te puedan orientar en cómo cuidar tu salud sexual y reproductiva.

DECIDE

Tener el control de tu vida sexual y reproductiva. Usa métodos anticonceptivos modernos para evitar el embarazo. Con el condón también evitas las infecciones de transmisión sexual, como el VIH.



CUÍDATE

Infórmate en el servicio de salud más cercano qué método anticonceptivo moderno es más seguro para tí y úsalo.

Si eres víctima de violación sexual aquí puedes pedir ayuda y recibir la anticoncepción de emergencia.

PARTICIPA

Elige un grupo o asociación que te interese. Ahí puedes comunicar tus ideas o propuestas y dar seguimiento a las acciones del PLANEA.

DENUNCIA

Si eres víctima de violencia sexual o conoces a alguien que lo es, denuncia el hecho en el MP, PNC, PGN, PDH o Juzgado de Paz más cercano. La denuncia puede ser anónima y es confidencial.

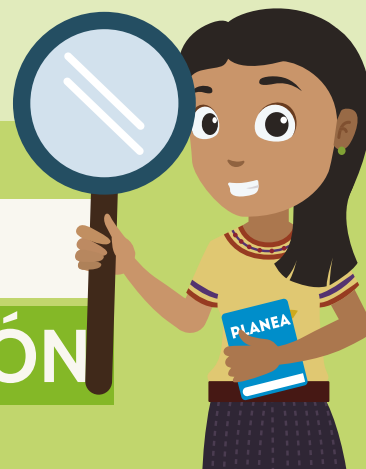


DECIDE PARTICIPAR

Opina, escucha, identifica temas, problemas y necesidades, discute soluciones y acciones, has un plan, obtén fondos y vigila que ese plan se cumpla.

ELIGE EL ESPACIO PARA PARTICIPAR

Escuela, instituto, servicio de salud, espacio amigable, grupo juvenil, comunidad o municipio.



PLANIFIQUEMOS NUESTRA PARTICIPACIÓN

CONOCE LO QUE SUCEDE

En tu centro educativo, comunidad o municipio, identifica lo positivo y lo que hace falta mejorar según el PLANEA. Investiga, lee y escucha la opinión de otras personas.

IDENTIFICA QUÉ MEJORAR

Con base en tu investigación, elige qué necesidades se trabajarán: educación integral en sexualidad, prevención del embarazo, mejoramiento de la atención en el servicio de salud o construcción de un centro educativo. ¡Has una lista!

PLANEA

Elige cuál necesidad se trabajará primero y escribe un plan: qué se quiere, cómo se hará, dónde se hará, cuándo se hará, para qué se hará, con qué se hará, quién lo hará, cómo se vigilará la ejecución y cómo se darán a conocer los resultados.

6

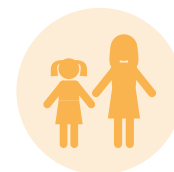
NUEVAS PALABRAS Y SUS SIGNIFICADOS



ADOLESCENCIA

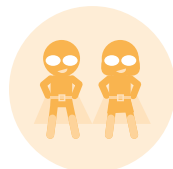
Es el tiempo entre tu niñez y tu llegada a la edad adulta. Inicia a los 10 años y termina a los 19 años. Es una de las etapas más importantes en tu vida. Creces y tienes muchos cambios. Da inicio con la pubertad.

[OMS, 2017]



PUBERTAD

Es el momento en que tu cuerpo cambia físicamente y te desarrollas sexualmente. Desde este momento, puede haber un embarazo.



SEXUALIDAD

Es un conjunto de aspectos que están presentes durante toda tu vida. Abarcan el sexo, la identidad, el género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción; así como tus pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos y relaciones, todas influenciadas por aspectos biológicos y psicológicos de tu persona y otros de tu entorno. [UNICEF, 2013]

EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD

Es la enseñanza que te da conocimientos científicos, habilidades, actitudes y valores para que disfrutes de salud, bienestar y dignidad. Te facilita entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto y analizar cómo tus decisiones te pueden afectar o afectar a otras personas. Además te ayuda a comprender tus derechos y a ejercerlos a lo largo de tu vida. [UNESCO, 2010].





SALUD SEXUAL

Es un estado de bienestar –físico, psicológico y sociocultural– relacionada con tu sexualidad. No solo se trata de no estar enfermo, sino de tener una salud y vida sexual plena, la cual logras ejerciendo tus derechos sexuales. [OPS-OMS/WAS, 2002]

SALUD REPRODUCTIVA

Es un estado de bienestar –físico, psíquico, personal y social– relacionado con tu sexualidad y la libertad de decidir si quieres o no procrear, cuándo y cada cuánto.

[LEY DE DESARROLLO SOCIAL, DECRETO 42-2001].

No solo se trata de elegir si quieres o no ser madre o padre, sino que tengas acceso a planificación familiar, métodos anticonceptivos modernos, atención a la salud materna e infantil. [PAHO, OPS & WAS, 2000]



DERECHOS SEXUALES

Es la condición que te permite tener y exigir que tu salud y vida sexual sean plenas. Es decir, que debes poder gozar de tu sexualidad de manera libre, sana y segura –sin riesgo a embarazos e infecciones de transmisión sexual, sin violencia y sin discriminación–.



DERECHOS REPRODUCTIVOS

Es la condición que te permite tener y exigir salud y vida reproductivas libres, sanas y seguras. Así podrás decidir si quieres o no hijos, cuántos tener, cuándo tenerlos y con quién.



LOS DERECHOS SEXUALES TE GARANTIZAN



Cuidar tu autoestima, eligiendo lo mejor para tu cuerpo y sexualidad sin que nadie te imponga nada.



Explorar y disfrutar de tu vida sexual, es decir tener experiencias sexuales placenteras y sentirte bien.



Decidir libremente cuándo y con quién iniciar tu vida sexual.



Decidir libremente a tus parejas sexuales sin que nadie te las imponga.



Decidir de común acuerdo con tu pareja tener relaciones sexuales o no tenerlas.



Decidir libremente si quieres vivir con alguien, unírte o casarte, nadie debe imponerte esta convivencia.



Recibir educación integral en sexualidad de calidad en tu centro educativo o en tu comunidad.



Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género, sin peligro de discriminación o violencia.



Recibir información científica sobre sexualidad y tener acceso a servicios de salud sexual y reproductiva de calidad y con atención amigable.



Recibir protección para que no seas víctima de violencia sexual, ni de matrimonios o embarazos forzados, prostitución, pornografía, acoso, abuso o maltrato.



Recibir protección y prevención de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, a través del acceso a métodos anticonceptivos modernos.



MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNOS

Los métodos anticonceptivos modernos son seguros y efectivos porque están científicamente comprobados para prevenir el embarazo, al evitar que el espermatozoide llegue al óvulo y lo fecunde. Estos métodos se dividen en temporales y permanentes.

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TEMPORALES

Son aquellos métodos que pueden dejarse de usar en cualquier momento. De esta manera, la mujer puede decidir un embarazo seguro y cuando esté preparada para ello. Estos métodos son: el condón, las pastillas anticonceptivas, la inyección anticonceptiva, el implante hormonal y el dispositivo intrauterino (DIU).



MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS PERMANENTES

Son aquellos métodos a los que optan hombres y mujeres que no quieren hijos o no desean tener más hijos. Estos métodos son: la vasectomía y la ligadura de trompas, ambas son cirugías sencillas que no afectan el deseo y placer sexual.



VIOLENCIA

La violencia consiste en utilizar la fuerza para dominar, manipular o causar dolor, enfermedad, sufrimiento o cualquier tipo de daño a una persona.

[CÓDIGO PENAL, ARTÍCULO 150 BIS]





VIOLENCIA FÍSICA

Es cualquier ataque del agresor contra el cuerpo de la víctima, utilizando su propio cuerpo o algún objeto. Por ejemplo, puñetazos, patadas, bofetadas, cinchazos, palos, cuchilladas, disparos.

[CÓDIGO PENAL, ARTÍCULOS 141 A 151]



VIOLENCIA SEXUAL

Es cualquier ataque del agresor contra el cuerpo de la víctima, con o sin penetración de la vagina, ano o boca. Por ejemplo, contactos forzados como caricias, besos o manoseos, somentimiento y violación sexual.

[CÓDIGO PENAL, TÍTULO III, CAPÍTULOS I, III Y V]



VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Es cualquier ataque del agresor contra la víctima para controlarla. Por ejemplo, amenazas, gritos, encierro o separación forzada de alguien a quien esta aprecia.

[CÓDIGO PENAL, TRANSVERSAL A DELITOS DE VIOLENCIA]



VIOLENCIA ECONÓMICA

Es cualquier control del agresor sobre las necesidades económicas de la víctima o sus cosas. Por ejemplo, negarse a darle alimento o vivienda, apropiarse de su dinero o casa, destruir su ropa o sus documentos.

[CÓDIGO PENAL, ARTÍCULOS 242 A 244]

VIOLENCIA DE GÉNERO

Es cualquier violencia física, sexual, psicológica o económica en contra de una mujer por considerarla inferior al hombre o de su posesión. Esta violencia también abarca la que se ejerce contra las personas por su orientación sexual e identidad de género.

[CÓDIGO PENAL, ARTÍCULO 202 BIS]



¿?



ESCOLARIDAD

Es el período en que un niño, niña o adolescente asiste al centro educativo para estudiar. Suele referirse al tiempo que dura la educación obligatoria.

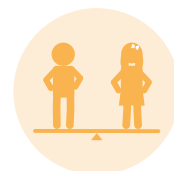
ESCOLARIZADO Y NO ESCOLARIZADO

Escolarizado quiere decir que los niños, niñas o adolescentes estudian la educación primaria, básica o diversificada obligatoria. Mientras que la persona no escolarizada es la que no está estudiando.



ENFOQUE DE GÉNERO

Es una clase de análisis que permite: ver la desigualdad entre hombres y mujeres, analizar las causas de esas diferencias y buscar las opciones para lograr la equidad. De esta manera, se promueve la igualdad más allá de las diferencias sexuales, enfocándose en condiciones y oportunidades sin distinción para ambos.



PLAN DE VIDA

Es el conjunto de aspiraciones que tienes y las metas que te propones alcanzar en tu vida o en un tiempo definido por ti -un año, cinco años, diez años-. También incluye lo que harás para lograrlo. Lo mejor es que lo escribas.



COMUNIDAD

Es donde conviven varios vecinos: una calle, una manzana, un edificio, una colonia, un barrio, un condominio.

PARTICIPACIÓN JUVENIL

Es actuar junto con otras personas de tu edad en la toma de decisiones que les pueden afectar y cuyo fin debe ser el bienestar colectivo. [UNFPA, 2007]



DESTREZA

La destreza es la capacidad que tienes para hacer bien una tarea o trabajo. Por ejemplo, agilidad o fuerza para el deporte, facilidad para el dibujo o la música, interés por las matemáticas o las ciencias, buen humor o buena memoria, facilidad de hablar acerca de tus ideas, sigues las reglas u organizas bien las cosas. Cualquier destreza la puedes aprovechar mejor si tienes la oportunidad de educarte, preparar tus emociones, cuidar tu cuerpo y relacionarte bien con las demás personas.



HABILIDADES PARA LA VIDA

Las habilidades son conocimientos, valores y formas de actuar que aprendes para atender tu vida personal y para que puedas enfrentar situaciones familiares, escolares, laborales o comunitarias de manera adecuada, siempre cuidando tu salud y protegiendo tus derechos. Por ejemplo, autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales positivas, tomar decisiones responsables, tener creatividad, tener pensamiento crítico, manejar adecuadamente el estrés, estar comprometido con lo que haces y participar del desarrollo.



BIBLIOGRAFÍA

CONJUVE, & UNFPA. (2015). *Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes y Jóvenes*

PLANEA Guatemala 2013 - 2017. Guatemala
Recuperado de <http://conjuve.gob.gt/descargas/PLANEA.pdf>.

FLACSO, & Guttmacher. (2017). *Educación en sexualidad en Guatemala: Nueva evidencia de tres departamentos*. Recuperado de New York: https://www.guttmacher.org/sites/default/files/factsheet/politica-de-educacion-sexual-guatemala-fs_0.pdf.

INE. (2016a). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2014. Guatemala: INE
Recuperado de <https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2016/02/03/bWC7f6t7aSbEI4wmuExoNR0oScpSHKyB.pdf>.

INE. (2016b). *Estadísticas Vitales*.

Monzón, A. S., & al., e. (2015). *De la Normativa a la Práctica: la Política y el Currículo de Educación en Sexualidad y su Implementación en Guatemala*. Recuperado de New York: <https://www.guttmacher.org/es/report/politica-de-educacion-sexual-guatemala>

MSPAS, INE, & ICF. (2017). VI Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (ENSMI 2014-2015) Informe Final, Guatemala.

OMS. (2017). *Desarrollo en la adolescencia. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente*. Recuperado de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

Organización Panamericana de la Salud. (2018). *La salud de los adolescentes y jóvenes en la Región de las Américas: la aplicación de la estrategia y el plan de acción regionales sobre la salud de los adolescentes y jóvenes (2010-2018)*. Washington, D.C.: OPS.

PAHO, OPS, & WAS. (2000). *Promoción de la Salud Sexual. Recomendaciones para la acción*. Recuperado de Antigua Guatemala: http://www1.paho.org/Spanish/HCP/HCA/salud_sexual.pdf

UNESCO (2017). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en evidencia*. Recuperado de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260840_spa

UNFPA. (2013). Estado de la población mundial 2013. *Maternidad en la niñez. Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes*. Recuperado de New York, USA: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ES-SWOP2013.pdf>

UNICEF (2013). Estudio. Revista sobre juventud. *Un acercamiento a la construcción histórica de la Sexualidad Femenina y Masculina*. Cuba, Julio - Diciembre. Retrived from: https://www.unicef.org/lac/revista_estudio_full.pdf

PLANEA - Prevención del embarazo en adolescentes
*Mediación del Plan Nacional de Prevención
de Embarazos en Adolescentes en Guatemala 2018 - 2022
se terminó de imprimir en el mes XXXX del año 2020.*

PLANEA

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES



Este documento se basa en el Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes en Guatemala 2018 – 2022 conocido como PLANEA.